

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

別添様式2

公表日:2021年 2月27日

2

事業所名:放課後等デイサービスあおぞら 伊川谷

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	現状評価				保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
			はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		
環境・体制整備	1	利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	14	2	0	0		
	2	職員の適切な配置	14	0	0	2		法令で必要とされる人員は配置しており、専門性については要望があればお伝えして参ります。
	3	本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	16	0	0	0		
	4	清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	14	0	0	1		
業務改善	1	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画						
	2	第三者による外部評価を活用した業務改善の実施						
	3	職員の資質の向上を行うための研修機会の確保						
適切な支援の	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成						
	2	子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	16	0	0	0		

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価				保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
			はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		
提供	3	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載						
適切な支援の提供(続き)	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	14	1	0	1		
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	15	1	0	0		
	6	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援					平日、休日、長期休暇それぞれに適したプログラムやイベントを立案して実施しております。また、音楽療法や体操教室といった専門教室も実施しております	平日、休日、長期休暇それぞれに適したプログラムやイベントを立案して実施しております。また、音楽療法や体操教室といった専門教室も実施しております。
	7	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施					月間予定の立案にあたり、室内外でのプログラム、所外活動等、様々な活動内容を計画しております。	月間予定の立案にあたり、室内外でのプログラム、所外活動等、様々な活動内容を計画しております。
	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	支援終了後、お子様一人ひとりの日報を記録し翌朝に申し送りを行います。前回までの様子や当日の打ち合わせ、注意事項、共通した関わり方の徹底等、職員間で共有しています					
	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	基本的には翌日の申し送りで共有していますが、急を要する場合や重要事項については当日に行っています。					
	10	日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	当日のお子様の様子、支援内容や気になることに関しては毎日記録し、申し送りや療育会議にて支援の検証や改善を行っています。					

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し						
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へ参画						
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施						
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備						
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有						
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、						今後できるように検討します。
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進						
	7	児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供						コロナ禍の為、予定していた介護施設での交流イベントが2件キャンセルになりました。今後再開予定です。

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	評価				保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
			はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	実施できておりません。						コロナ禍の為未実施。今後予定します。
保護者への説明責・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	見学時に支援内容の説明をしています。また、契約時に重要事項・契約書の説明を実施しております。	16	0	0	0		
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	計画見直しの際に、個別支援計画を基に支援内容を説明しています。	16	0	0	0	コロナ禍の為、今回は書類を持ち帰りで読んだ	
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	現在のところ実施できておりませんが、職員がペアレントトレーニング等の研修に参加し実施できるよう検討する予定です。	4	4	3	5		社内での研修は実施しておりますが、保護者様への支援には至っておりません。今後、知識をさらに深め実施していければと思います。
	4 子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	送迎時にお子様の状況をお伝えし、自宅での様子等もお伺いしながら情報共有しています。LINEや電話でも連絡等を行い情報共有しています。	16	2	0	0		
	5 保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	送迎時、LINE、電話で様子や気になる点等をお伺いしたり、必要に応じて随時面談を行う旨お声かけしています。	16	0	0	0		
	6 父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	現在のところは保護者会等は開催していません。	1	5	2	8	もし開催されていても仕事で行けていなかったと思います。	2022年度の開催を目指していきます。
	7 子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	契約時に苦情窓口を説明しています。普段から些細な事でも気になる事があればご連絡いただくようにお声かけしております。	15	0	0	1		
	8 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	研修等で知識を深め、個々にあったコミュニケーション方法を検討し実践に努めています。保護者様とは連絡帳等を使用し、情報交換しています。	15	1	0	0		

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	16	0	0	0		
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	16	0	0	0		
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	16	0	0	0		
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	14	0	0	2		
	3	虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応						
	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載						
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応						
	6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底						