

事業所名

放課後等デイサービスあおぞら学園西町

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

R8

年

2月

5日

法人（事業所）理念		共に生き、共に幸せに						
支援方針		笑顔、自立、社会性を基本とし、子どもたちや保護者が安心して通所できる環境と居場所づくりを行います。子どもたちの成長を見守り「出来た」という成功体験を積み重ねることにより自己肯定感を養えるように支援します。また社会に出ても困らないように、お子様ひとりひとりの発達に合わせて出来ることを増やせるように支援いたします。						
営業時間		9時	30分から	18時	0分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	・健康状態の把握（検温）維持改善のため利用時に保護者から情報を収集する ・生活リズムの安定に努める ・構造化を意識し視覚的に何がどこにあるか、どこで何をするか視覚にて具体的に提示 ・SSTによる身体的、精神的、社会的訓練 ・トイレトレーニングの実施 ・生活に必要な食事・排泄・衣類の着脱・身の回りを清潔にする等基本的な技能の獲得 ・食育活動の実施（様々な形態や味の食べ物を食べる経験を積み食事の楽しさを味わう・おやつ提供）						
	運動・感覚	姿勢の保持や上肢下肢運動や動作の改善 ・視覚・聴覚・触覚・嗅覚・固有覚前庭覚などの感覚活動 ・トランポリン・ストレッチ・ラジオ体操・外部講師による体操教室の実施 ・バランスボールでの姿勢保持 ・音楽に合わせて身体を動かすリズム運動の実施（よさこいダンス）・公園での遊具運動遊び ・サーキット運動療育 手先や指先を使う療育（ひも通し、ビー玉入れ、ストロー差し）						
	認知・行動	・空間・時間・数等の概念形成の習得（クッキング活動での道具の使い方・軽量・材質の変化） ・感覚・認知機能の向上（だるまさんか転んだ、リズム遊び） ・適切な行動の習得（SST） ・認知の偏りへの対応（偏食への対応支援、スライム遊び、凸凹マットでの足底刺激、粘土遊び） ・制作活動（カレンダー・壁面制作・自由工作） ・始めの会でのカレンダーの日付と曜日の確認（日付の概念の習得）音楽療法（聴覚を活用できる発達を促す） ・買い物の支援（お金の使い方と自己選択する力を養う） ・HUG展出展に向けての協同制作						
	言語コミュニケーション	・言語の理解と表出（カードゲーム・言葉集め連想ゲーム・しりとり・かるた） ・コミュニケーション能力の向上（言語表出を促す活動こども会議の司会、終わりの会での気持ちの発表） ・コミュニケーション手段の活用（絵カードの使用・手話の習得） ・読み書き能力の向上のための支援（ひらがな・カタカナ・漢字の習得）						
	人間関係社会性	・人間関係の形成（こども会議の実施、イベントの開催、ごっこ遊び、お買い物、公共の場での活動） ・自己理解と気持ちのコントロール（SST） ・集団でのルールの理解、周囲との良好な関係作り（ルールのある遊び・風船バレー・他者との距離感を身につける） ・公共マナーの習得（外出時のルール等） ・他店舗の児童との交流や地域の方との交流会の実施						
家族支援		・家族のレスパイトケア ・家族からの相談や悩みに対しての助言			移行支援		学校、卒業後の進路先への情報共有	
地域支援・地域連携		関係する放課後等デイサービス事業所や児童発達支援事業所、相談支援事業所に様子を報告するなど情報共有をし密な連携を図る			職員の質の向上		新人職員研修、メンター制度、虐待防止研修、身体拘束適正化委員会研修、感染症防止研修、安全衛生委員会の実施、不審者訓練、避難訓練、外部・内部研修の実施、療育会議、目標管理制度	
主な行事等		・カー体験 ・デイキャンプ ・工場見学 ・外食体験 ・昼食、おやつクッキング ・お誕生日会 ・公共施設へのおでかけ ・季節の行事						